

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №23 станицы Калужской**  
**муниципального образования Северский район Краснодарского края**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

В апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2018-2019 учебном году участвует 9 А класс.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов предусматривает 5-летний срок освоения.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год делится на четверти в 5-9 классах;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-8 классов - 5 дней, 9 классов – 6 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Начало учебных занятий для 5-9 классов – 8.30; продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;

продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	05.11 – 11.11	7	12.11.2018г.
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2019г.
Дополнительно 1кл.	11.02 - 17.02	7	18.02.2019г.
Весенние	23.03 - 31.03	9	01.04.2019г.
Всего:	2-11кл.	30 дней	

Расписание звонков:

<b>1 смена</b>
<b>5 а - 9 а классы</b>
<b>1.</b> 08.30-09.10
<b>2.</b> 09.20-10.00
<b>3.</b> 10.20-11.00
<b>4.</b> 11.20-12.00
<b>5.</b> 12.20-13.00
<b>6.</b> 13.10-13.50
<b>7.</b> 14.00-14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 45 минут и более.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016г., 5 июля 2017г.).

Перечень учебников:

Класс	Название	Авторы	Год издания	Издательство
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т., и др.	2015	Просвещение
	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	2017	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2016	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2013	Просвещение
	Английский язык	В.П.Кузовлев	2014	Просвещение
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2017	Просвещение
	Биология	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	2016	Дрофа
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко	2014	Перспективы образования
	Физическая культура	В.И.Лях	2013	Просвещение
	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородский,	2013	Вентана-Граф

		В.Д.Симоненко		
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Просвещение
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская	2013	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2017	Просвещение
	География 5-6 класс	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2017	Дрофа
6	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т., и др.	2016	Просвещение
	Математика	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	2017	Просвещение
	Литература	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2016	Просвещение
	История России. 6 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2017	Просвещение
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2017	Просвещение
	Биология	Н.И.Сонин, В.И.Сонина	2015	Дрофа
	Английский язык	В.П.Кузовлев	2014	Просвещение
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017	Просвещение
	География 5-6 класс	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2017	Дрофа
	Физическая культура	В.И.Лях	2013	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2013	Просвещение
	Кубановедение	Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н. Казарян	2015	Перспективы образования
	Технология	Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д Симоненко	2013	Вентана -Граф

	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Просвещение
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2013	Просвещение
7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т., и др.	2017	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина	2012	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2014	Просвещение
	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	2017	Просвещение
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
	Биология	Н.И.Сонин, В.И.Сонина	2015	Дрофа
	География	В.П.Дронов, И.И.Баринов, В.А.Щенев	2017	Дрофа
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2017	Просвещение
	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	2012	Просвещение
	Физика	А.В. Перышкин	2015	Дрофа
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	2016	Перспективы Образования
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2013	Просвещение
	Английский язык	В.П.Кузовлев	2016	Просвещение
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	2012	Вентана-Граф
	Физическая культура	В. И. Лях , А.А.Зданевич	2013	Просвещение
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Просвещение	
Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	2013	Просвещение	
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.,	2017	Просвещение

		Баранов М.Т., и др.		
8	Литература	В.Я.Коровина	2017	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2017	Просвещение
	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
	Биология	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	2017	Дрофа
	География	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я.	2017	Дрофа
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2016	Просвещение
	Физика	А.В.Перышкин	2016	Дрофа
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	2016	Просвещение
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	2017	Перспективы Образования
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2013	Просвещение
	Английский язык	В.П.Кузовлев	2015	Просвещение
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	2013	Вентана-Граф
	Физическая культура	В. И. Лях , А.А.Зданевич	2013	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013	Просвещение
Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	2013	Просвещение	
9	Русский язык.	С.Г.Бахударов, С.Б.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко	2018	Просвещение
	Литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский	2015	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,	2018	Просвещение

	Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова		
Английский язык	В.П.Кузовлев	2013	Просвещение
История России XX- начало XXI века	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт	2012	Просвещение
Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2012	Просвещение
География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	2016	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2013	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	2014	Просвещение
Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	2014	Перспективы образования
Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2016	Просвещение
Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	2016	Дрофа
Биология	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин	2014	Дрофа
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	2016	Бином
Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2015	Просвещение
Физическая культура	В.И.Лях	2013	Просвещение
Искусство	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова., Е.Д.Критская	2013	Просвещение

### **Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 23 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

В 5-7 классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, в 8 классе: Музыка – 1 час.

В 5-8 классах предметная область «Технология» ведётся как самостоятельные курсы. В 5-7 классах в объёме 2 часа, 8 классе – 1 час в неделю.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся 5-9 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы воспитания и социализации осуществляется в 5-7 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности: в 5 классе - «Помоги себе сам», в 6-7 классах «Школа безопасности», в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся: в 5-7 классах кружок «ОПК».

В целях включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности в 5-7 реализуется курс «Индивидуальный проект», в 8-9 классах будет реализовываться элективный курс «Мой проект».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в неделю с 5 по 9 класс из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный предмет в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объёме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объёме 3 часа в неделю при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

В 9 классе изучение предмета «Физика» в объёме 3 часов в неделю; изучение предмета «История» в объёме 3 часов в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю в 5-9 классах.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, предмет изучается в объёме 2 часа в неделю.

В 8 классе предметная область «Искусство» ведётся как курсы: Музыка- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в 8 классе в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика», в 9 классе в рамках ориентационных курсов по выбору «Черчение».

### **Элективные учебные предметы**

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1 час в неделю. В 9 классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы. Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX классах:

IX А – 20 чел. – 1 группа;

Учебный курс обеспечивает интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на организацию информационной работы, профильной ориентации: «Кем быть» - 1ч;

- на проведение ориентационных курсов по выбору: «Черчение» - 1 ч., который удовлетворяет познавательные интересы учащихся в сфере графической грамоты;

- на осуществление проектной и исследовательской деятельности: «Мой проект» - 1ч.

Данные курсы помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. Курсы позволяют отработать навыки осуществления проектной деятельности.

### **Деление классов на группы**

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» на группы делятся 5 А, 6 А, 7А классы.

### **Учебные планы для 5-9 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2018 – 2019 учебный год – Приложение №1

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №3 от 05.11.2014 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения изложение, диктанты, доклады и др.);

- устная проверка (ответ на вопрос, беседа);

- комбинированная проверка (комплексной контрольная и/или диагностической работа, тест).

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предметом итоговой оценки обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №23



Г.В.Нижник

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2018 г.

директор МБОУ СОШ №23

Г.В.Нижник

«30» августа 2018 г.

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 23 ст.Калужской  
для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность Мой проект				1	1	1
	Профориентационные курсы: Кем быть					1	1
Черчение					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Исполнитель:  
С.А.Самодурова  
Тел. 8-918-9423276