

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СОШ № 23

_____/Никонович Н. А./

« » _____ 2016

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 23
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.
Приказ №
И.О. директора МБОУ СОШ № 23

О.В.Никитина
« » _____ 2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
в соответствии с ФКГОС - 2004
на 2016-2018 гг

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №23
ст. Калужской муниципального образования Северский район

Краснодарский край, Северский район,
ст. Калужская, ул. Красная, дом 20

МО Северский район
2016

№ п/п	Содержание	стр
	Информационная справка	3
I.	Целевой раздел.	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи образовательного процесса	5
1.3.	Принципы реализации образовательной программы	6
II.	Содержательный раздел.	7
2.1.	Среднее общее образование	7
2.2.	Основное содержание учебных предметов	7
2.2.1.	Русский язык	7
2.2.2.	Литература	10
2.2.3.	Английский язык	17
2.2.4.	Алгебра	21
2.2.5.	Геометрия	26
2.2.6.	Информатика и ИКТ	28
2.2.7.	История	30
2.2.8.	Обществознание	33
2.2.9.	География	37
2.2.10.	Физика	39
2.2.11.	Химия	42
2.2.12.	Биология	44
2.2.13.	Основы безопасности жизнедеятельности	49
2.2.14.	Физическая культура	52
2.2.15.	Кубановедение	54
2.3.	Оценочные материалы (Приложение 1)	56
III.	Организационный раздел.	56
3.1.	Учебный план (Приложение 2)	56
3.2.	Календарный учебный график (Приложение 3)	56
3.3.	Описание кадровых условий реализации образовательной программы основного общего образования	56
3.4.	Финансирование образовательной программы основного общего образования	57
3.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования	57
3.6.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования	59

Информационная справка

Общая информация.

Название общеобразовательного учреждения (по уставу):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 станицы Калужской муниципального образования Северский район

Учредитель:

Администрация муниципального образования Северский район

Юридический адрес.

353251, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Калужская, ул. Красная, д. №20 тел. 8(86166)-42-4-06

Фактический адрес.

353251, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Калужская, ул. Красная, д. №20 тел. 8(86166)-42-4-06

E-mail: sevshkola23@yandex.ru, school23@sever.kubannet.ru

сайт: <http://sckoll23.ucoz.ru/>

И.О. директора

Никитина Ольга Валентиновна

МБОУ СОШ № 23 – школа, ориентированная на обучение, развитие и воспитание детей в условиях поселкового уклада жизни. Материально-техническая база способствует созданию благоприятных условий для творческого развития детей. В школе имеются столовая, библиотека, игровая комната, компьютерный кабинет, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой.

Структура МБОУ СОШ № 23 состоит из трёх звеньев: начального (1-4 классы), основного (5-9 классы), среднего (10-11 классы). Школа работает в две смены в режиме 5- дневной недели (1-8 классы) ,6- дневной недели (9-11 классы). Нагрузка на учащихся не превышает максимально допустимую, установленную типовыми учебными планами и соответствует санитарным правилам и нормам. Отслеживается динамика заболеваний среди учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический коллектив стабилен и высокопрофессионален, состоит из 41 человека. В школе действует ученическое самоуправление. Форма государственно-общественного управления школы – Совет школы, в состав которого входят представители от родителей, учащихся, членов педагогического коллектива.

У родителей обучающихся начальной школы есть четкая потребность в создании прочной базы знаний обучающихся, которые необходимы для перехода в основную школу. На старшей ступени отмечается запрос на разнообразные профили обучения, повышение уровня комфортности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса и развития ИКТ. Наблюдается стремление большинства родителей к

повышению качества дополнительного образования, становятся разнообразнее досуговые потребности.

Образовательная программа, реализуемая в школе для учащихся 10-11 классов:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего общего образования в соответствии с ФКГОС – 2004 на 2016-2018 гг

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 ст. Калужской разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Уставом МБОУ СОШ № 23;

1.2. Цели и задачи образовательного процесса

Цели и задачи образовательной программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Целями реализации образовательной программы являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего, старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

— обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Принципы реализации образовательной программы

- принцип гуманизации– утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;
- принцип культуросообразности– создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип социокультурной открытости образования – открытость изменяющемуся миру, уважение к нормам и традициям разных культур, поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства, развитие социального партнерства.

В условиях следования образовательной программе выпускник – это человек:

- уважающий права и основные свободы личности;
- достаточно образованный для достижения личного и семейного благополучия и успеха;
- сотрудничающий с другими людьми, терпимый и внимательный к мнению других;
- обладающий культурными потребностями;
- воспринимающий природу как жизненную ценность.

В X-XI классах достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

ООП ступени среднего общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

– удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для выполнения этих целей предусматривается, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального компонента государственного стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного взаимодействия всех его участников, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

II. Содержательный раздел

2.1.Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие социально-педагогического профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Обучение осуществляется на основе Примерных и авторских программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и рекомендованным Минобрнауки РФ.

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ на текущий учебный год.

2.2.Основное содержание учебных предметов.

2.2.1.Русский язык

10 класс

Введение

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Происхождение лексики. Фразеология. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Текстоведческий анализ. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование. Состав слов

Состав слова. Морфемный разбор. Словообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Словообразовательный разбор. Формообразование.

Морфология и орфография

Правописание гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тренировочные упражнения по теме «Правописание гласных в корне слова». Правописание проверяемых согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы Ы, И после приставок. Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных. Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных. Правописание сложных имён существительных. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Использование предлогов в речи и на письме. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи. Междометие.

Итоговое повторение

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Понятие о предложении. Классификация предложений

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Простое предложение

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.

Обособленные члены предложения

Обособленные члены предложения: понятие об ОЧП, их виды. Обособленные и необособленные определения. Знаки препинания при обособленных определениях. Комплексный анализ текста.

Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособление обстоятельств, способы их выражения. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Обособленные дополнения. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Пунктуация в простом осложненном предложении

Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Комплексный анализ текста. Знаки препинания при обращении, вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Трудные случаи пунктуации в ССП. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП. Виды подчинительной связи в СПП: однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Диалог. Знаки препинания при диалоге. Цитата. Знаки препинания при цитатах. Способы цитирования. Эпиграф и его оформление. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Повторение и обобщение изученного материала.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке. Типы норм литературного языка. Качества хорошей речи.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Анализ и создание текстов разных стилей и жанров. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Текстологический анализ текста Пескова «О Родине» (отрывок). Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ и создание текстов разных стилей и жанров. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста.

Итоговое повторение

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические.

2.2.2. Литература

Содержание учебного материала

10 класс

Введение

"Прекрасное начало..." (К истории русской литературы 19 века).

Из литературы первой половины XIX века:

А.С. Пушкин

Краткий обзор жизни и творчества А.С.Пушкина. Образно- тематическое богатство и художественное совершенство пушкинской лирики. Обращение к вечным вопросам человеческого бытия в стихотворениях А.С.Пушкина. Эстетическое и морально-этическое значение пушкинской поэзии. Историческая и «частная» темы в поэме «Медный всадник». Конфликт между интересами личности и государства. Образ стихии и его роль в авторской концепции истории.

М.Ю. Лермонтов

Глубина философской проблематики и драматизм звучания лирики М.Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества, неразделенной любви, невостребованности поэтического дара в лермонтовской поэзии. Глубина и проникновенность духовной и патриотической лирики поэта. Особенности богоборческой темы в поэме М.Ю.Лермонтова "Демон". Романтический

колорит поэмы, её образно-эмоциональная насыщенность. Переключки основных мотивов «Демона» с лирикой поэта.

Н.В. Гоголь

Реальное и фантастическое в «Петербургских повестях» Н.В. Гоголя. Тема одиночества и затерянности «маленького человека» в большом городе. Ирония и гротеск как приёмы авторского осмысления абсурдности существования человека в пошлом мире. Соединение трагического и комического в судьбе гоголевских героев.

Литература второй половины XIX века

Вклад русской литературы второй половины XIX века в развитие отечественной и мировой культуры.

А.Н. Островский

А.Н. Островский. Пьесы. Быт и нравы замоскворецкого купечества в пьесе «Свои люди — сочтемся!». Основа социально-психологической проблематики комедии. Изображение «затерянного мира» города Калинова в драме «Гроза». Катерина и Кабаниха как два нравственных полюса народной жизни.

И.А. Гончаров

И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Быт и бытие Ильи Ильича Обломова. Внутренняя противоречивость натуры героя, её соотнесённость с другими характерами (Андрей Штольц, Ольга Ильинская). Любовная история как этап внутреннего самоопределения героя. Образ Захара и его роль в характеристике «обломовщины». Идеино-композиционное значение главы «Сон Обломова». Роман «Обломов» в русской критике (Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.В. Дружинин).

И.С. Тургенев

Яркость и многообразие народных типов в рассказах цикла «Записки охотника». Отражение в романе «Отцы и дети» проблематики эпохи. Противостояние двух поколений русской интеллигенции как главный «нерв» тургеневского повествования. Нигилизм Базарова, его социальные и нравственно-философские истоки. Базаров и Аркадий. Черты «увядающей аристократии» в образах братьев Кирсановых. Любовная линия в романе и её место в общей проблематике произведения. Философские итоги романа, смысл его названия. Русская критика о романе и его герое. Стихотворения в прозе и их место в творчестве писателя. Отражение русского национального самосознания в тематике и образах стихотворений.

Н.Г. Чернышевский

«Что делать?» Н.Г. Чернышевского как полемический отклик на роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». «Новые люди» и теория «разумного эгоизма» как важнейшие составляющие авторской концепции переустройства России. Глава «Четвертый сон Веры Павловны» в контексте общего звучания произведения. Образное и сюжетное своеобразие «идеологического» романа Н.Г. Чернышевского.

Н.А. Некрасов

Н.А. Некрасов. «Муза мести и печали» как поэтическая эмблема Некрасова-лирика. Лирический эпос как форма объективного изображения народной жизни в творчестве поэта. Гражданские мотивы в некрасовской лирике. Отражение в поэме «Кому на Руси жить хорошо» коренных сдвигов в русской жизни. Представители помещичьей Руси в поэме (образы Оболта-Оболдуева, князя Утятин и др.). Образ Гриши Добросклонова и его идейно-композиционное звучание.

Ф.И. Тютчев

«Мыслящая поэзия» Ф.И. Тютчева, ее философская глубина и образная насыщенность. Природа, человек, Вселенная как главные объекты художественного постижения в тютчевской лирике. Любовная лирика. Тема величия России, её судьбоносной роли в мировой истории.

А.А. Фет

Эмоциональная глубина и образно-стилистическое богатство лирики А.А. Фета. «Кульмис мгновенья» в творчестве поэта. Красота и поэтичность любовного чувства в интимной лирике А.А. Фета. Служение гармонии и красоте окружающего мира как творческая задача Фета-художника. Художественный мир лирики Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.

Н.С. Лесков

Стремление Н. Лескова к созданию «монографий» народных типов. Повесть «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина и национальный колорит повести. Сказовый характер повествования, стилистическая и языковая яркость повести. Развенчание обывательской психологии, рабского начала в человеке («Премудрый пискарь»). Приемы сатирического воссоздания действительности в щедринских сказках. Соотношение авторского идеала и действительности в сатире М.Е. Салтыкова-Щедрина.

М.Е. Салтыков-Щедрин

«Сказки для детей изрядного возраста» как вершинный жанр в творчестве Щедрина-сатирика. Сатирическое осмысление проблем государственной власти, помещичьих нравов, народного сознания в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.

А.К. Толстой

Исповедальность и лирическая проникновенность поэзии А.К. Толстого. Романтический колорит интимной лирики поэта, отражение в ней идеальных устремлений художника. Радость слияния человека с природой как основной мотив «пейзажной» лирики поэта. Жанрово-тематическое богатство творчества А.К. Толстого.

Л.Н. Толстой

Л.Н. Толстой – человек, мыслитель, писатель. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман «Война и мир». Жанрово-тематическое своеобразие толстовского романа-эпопеи. Критическое изображение высшего света в романе, противопоставление мертвенности светских отношений «диалектике души» любимых героев автора. Нравственные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова. Этапы духовного самосовершенствования Андрея

Болконского и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и ее развитие в романе: семьи Болконских и Ростовых и семьи-имитации (Берги, Друбецкие, Курагины и т.п.). «Мысль народная» как идейно-художественная основа толстовского эпоса. Тихон Щербатый и Платон Каратаев. Противопоставление образов Кутузова и Наполеона в свете авторской концепции личности в истории. Эпилог романа. Раскрытие мысли романа о предназначении человека, о том, как жить. Образ Наташи Ростовской. Черты нравственного идеала автора в образах Наташи Ростовской и Марьи Болконской. Образ Наташи Ростовской. Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино» и его переосмысление в романе Л.Н.Толстого. Тема «бонапартизма» в произведениях русских классиков. Образы любимых героев. План сочинения.

Ф.М. Достоевский

Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Образ Петербурга и средства его воссоздания в романе «Преступление и наказание». Мир «униженных и оскорбленных» и бунт личности против жестоких законов социума. Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе. Теория Раскольникова. Сны героя как средство его внутреннего самораскрытия. Нравственно-философский смысл преступления и наказания Раскольникова. Раскольников и «сильные мира сего». Идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов и др.). Крушение теории Раскольникова. Явка с повинной. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь. Эпоха кризиса в «зеркале» идеологического романа Ф.М. Достоевского. Роль эпилога в раскрытии авторской позиции в романе.

А.П. Чехов

А.П.Чехов. Рассказы. Разведение понятий «быт» и «бытие» в прозе А.П. Чехова. Образы «футлярных» людей в чеховских рассказах и проблема «самостояния» человека в мире жестокости и пошлости. Глубина психологического анализа как отличительные черты чеховской прозы. Новаторство Чехова-драматурга. Лирическое и драматическое начала в пьесе «Вишнёвый сад». Фигуры героев-«недотеп» и символический образ сада в комедии. Роль второстепенных и внесценических персонажей в чеховской пьесе. Функция ремарок, звука и цвета в «Вишневом саду». Сложность и неоднозначность авторской позиции в произведении.

Обобщение по курсу литературы 10 класса

11 класс

Введение

Сложность и самобытность русской литературы XX века. «Ностальгия по неизвестному» как отражение общего духовного климата в России на рубеже веков.

Писатели-реалисты начала XX века

И.А. Бунин

И.А.Бунин. Жизнь и творчество. Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность бунинской лирики. Бунинская поэтика

«остывших» усадеб и лирических воспоминаний. Рассказ «Антоновские яблоки». Тема «закатной» цивилизации и образ «нового человека со старым сердцем» в рассказе «Человек из Сан-Франциско».

М. Горький

Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека в горьковских рассказах-легендах. «Старуха Изергиль». Челкаш и Гаврила как два нравственных полюса «низовой» жизни России.

Повесть «Фома Гордеев». Протест героя - одиночки против «бескрылого» существования. «На дне».

Философско-этическая проблематика пьесы. Спор героев о правде и мечте - образно-тематический стержень пьесы. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству М.Горького. Заключительный урок по творчеству М.Горького.

А.И. Куприн

А.И.Куприн. Внутренняя цельность и красота «природного» человека в повести «Олеся». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества («Поединок»). Рассказ «Гранатовый браслет». История о «невозможной» любви.

Л.Н. Андреев

Переосмысление евангельских сюжетов в философской прозе Л.Н. Андреева. Своеобразие андреевского стиля, выразительность и экспрессивность художественной детали.

У литературной карты России

Обзор творчества В.Я. Шишкова, А.П. Чапыгина.

Серебряный век русской поэзии

Символизм и русские поэты-символисты

Серебряный век русской поэзии. Символизм и русские поэты-символисты. В.Я.Брюсов как идеолог русского символизма. К.Д.Бальмонт. Созвучность поэзии Бальмонта романтическим настроениям эпохи. Анализ стихотворения.

А.А. Блок

Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной даме». Стихи поэта о России как трагическое предупреждение об эпохе «неслыханных перемен». Образ «мирового пожара в крови» как отражение «музыки стихий» в поэме А.Блока "Двенадцать" Фигуры апостолов новой жизни и различные трактовки числовой символики поэмы. Образ Христа и христианские мотивы в поэме.

Преодолевшие символизм

Преодолевшие символизм (новые направления в русской поэзии). Поэзия И.Ф. Анненского как необходимое звено между символизмом и акмеизмом. Н.С.Гумилев. Герой-маска в ранней поэзии. Тема истории и судьбы, творчества и творца в поздней лирике поэта. Психологическая глубина и яркость любовной лирики А.А.Ахматовой. Раздумья о судьбах России в исповедальной лирике А.А.Ахматовой. Поэзия военного времени. Поэма "Реквием". Тема творчества и размышления о месте художника в «большой»

истории. РР. Сочинение по творчеству А.А.Ахматовой. Поэзия М.И.Цветаевой как лирический дневник эпохи. «Собрание» России в произведениях разных лет. Поэт и мир в творческой концепции Цветаевой.

«Короли смеха из журнала «Сатирикон»

«Короли смеха из журнала «Сатирикон»

У литературной карты России

Обзор творчества М.М. Пришвина. Феномен «сгущения добра», идея житийности в прозе М. Пришвина.

Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений.

Литературные группировки, возникшие после Октября 1917 года.

В.В. Маяковский

В.В.Маяковский. Тема поэта и толпы в ранней лирике поэта. «Гримасы» нового быта в сатирических произведениях. Новаторство поэта в области художественной формы. «Облако в штанах». Бунтарский пафос поэмы. Влюбленный поэт в «безлюбном» мире. «Про это». Поэма «Во весь голос» - лирическая исповедь поэта-гражданина.

С.А. Есенин

С. А.Есенин. Природа родного края и образ Руси в лирике С.Есенина. Трагическое противостояние города и деревни в лирике 20-х годов. Любовная тема в поэзии С.Есенина. «Анна Снегина»: соотношение лирического и эпического; нравственно-философская проблематика.

Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

Литературный процесс 30-40-х годов

Духовная атмосфера десятилетия и ее отражение в литературе и искусстве.

Человеческий и творческий подвиг Н. Островского.

О.Э. Мандельштам

Историческая тема в лирике Мандельштама. Осмысление времени и противостояние «веку-волкодаву».

А.Н. Толстой

Роман «Петр первый». Проблемы народа и власти, личности и истории.

М.А. Шолохов

«Донские рассказы» как пролог «Тихого Дона». Картины жизни донского казачества в романе. Изображение революции и Гражданской войны как общенародной трагедии. Идея Дома и святости семейного очага в романе. Женские образы в романе. Путь «казачьего Гамлета» Григория Мелехова. Традиции народного правдоискательства.

М.А. Булгаков

М.А.Булгаков. «Белая гвардия». Проблема нравственного самоопределения личности в эпоху смуты. Трагедия русской интеллигенции как основной пафос романа. «Мастер и Маргарита» - «роман-лабиринт» со сложной философской проблематикой. Взаимодействие трех повествовательных

пластов в образно - композиционной системе романа. Неразрывность связи любви и творчества в проблематике романа.

Б.А. Пастернак

Б.Л.Пастернак. Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Пастернака. Роман «Доктор Живаго». Проблема интеллигенции и революции в романе. Лирика.

А.П. Платонов

Оригинальность, самобытность художественного мира А.П. Платонова. «Котлован». Смысл трагического финала повести, философская многозначность ее названия.

В.В. Набоков

Драматизм эмигрантского небытия героев «Машеньки».

У литературной карты России

Поэтический облик России в лирике А. Прокофьева.

Литература периода Великой Отечественной войны

Отражение летописи военных лет в произведениях русских писателей. Лирика военных лет. А.Т.Твардовский. Память войны, тема нравственных испытаний на дорогах истории. Поэма «По праву памяти» - поэма-исповедь, поэма-завещание. Н.А.Заболоцкий и поэзия обэриутов.

Литературный процесс 50—80-х годов

Литература 50-80-х годов

Осмысление Великой Победы 1945 года в 40—50-е годы XX века. Поэзия Ю. Друниной, М. Дудина, М. Луконина, С. Орлова, А. Межирова. «Оттепель 1953—1964. Поэтическая «оттепель»:

Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский, Б. Ахмадулина и др.. «Окопный реализм» писателей-фронтовиков 60—70-х годов. «Деревенская проза» 50—80-х годов. Историческая романистика 60—80-х годов. Авторская песня как песенный монотеатр 70 - 80-х годов. Поэзия Ю.Визбора, А.Галича, Б.Окуджавы, В.Высоцкого. В.М.Шукшин. Народ и «публика» - два нравственно-общественных полюса в прозе Шукшина. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе. Н.М.Рубцов. Диалог поэта с Россией. Натурфилософия В.П.Астафьева. Роман «Печальный детектив». «Жестокий» реализм позднего творчества В. Астафьева. Повесть «Царь-рыба». Рассказ «Людочка». В.Г.Распутин. Эпическое и драматическое начала прозы писателя.

Философское осмысление социальных проблем современности.

А.И. Солженицын

А.И.Солженицын. «Лагерные университеты» писателя в повести «Один день Ивана Денисовича», романе "Архипелаг Гулаг"(фрагменты). Продолжение темы народного праведничества в рассказе «Матренин двор».

У литературной карты России

Обзор творчества В.Т. Шаламова. Нравственная проблематика «лагерной» прозы В. Шаламова.

Новейшая русская проза и поэзия 80—90-х годов

Внутренняя противоречивость в драматизм современной культурно-исторической ситуации. Поэзия и судьба И. Бродского.

2.2.3. Английский язык

10 класс

Раздел 1: Проблемы образования

Первые дни в старшей школе. Школьное образование в России и Великобритании. Школьная «конституция» (права и обязанности школьников). Высшее образование. Известные университеты России.

Известные университеты Великобритании. *Контроль умений и навыков аудирования*: «Студенческая жизнь в Кембридже». Международные студенческие обмены. Уклад, обычаи и традиции студенческой жизни.

Роль качественного/престижного образования в жизни человека.

Обобщающий урок по теме: «Образование».

Проект: «Интернет – сайт нашей школы».

Раздел 2: Система ценностей и проблема самоопределения .

Индивидуальность. Молодежная субкультура. Мое отношение к субкультурным группировкам. Проблемы молодежи: дружба, любовь, взаимоотношения с родителями и др. Вредные привычки и их влияние на образ жизни. *Контроль умений и навыков чтения*: «Заповеди для подростков». Права и обязанности подростков. Досуг молодежи.

Достойный пример для подражания – кто он? Составляющие успеха. Роль карьеры в жизни человека. Обобщающий урок по теме: «Молодежь в современном обществе». Проект: «Пресс-конференция со знаменитостью».

Раздел 3: Традиции в современном мире.

Традиционные праздники стран изучаемого языка. День всех святых (Halloween): обычаи, традиции праздника. Традиционные праздники нашей страны. Праздники народов России. Фестивали и карнавалы разных стран.

Контроль умений и навыков устной речи: «Традиции и обычаи моего края/города/поселка». Обычаи и традиции в нашей жизни. Обычаи и традиции моей семьи. Развитие умений и навыков чтения: «Мой день рождения». Роль обычаев и традиций в нашей жизни. Обобщающий урок: «Традиции в современном мире». Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические упражнения по теме «Словообразование».

Раздел 4: Отношение к материальным ценностям и проблеме бедности.

Расслоение общества. Разные потребности и возможности. Проблемы нищеты и безработицы. Борьба за жизнь. Роль материальных ценностей в жизни человека. Развитие умений и навыков аудирования:

«Нет денег - нет проблем!». *Контроль умений и навыков письменной речи*: написание рассказа по заданному началу: «Золотое яблоко».

Проблема социальной незащищенности. Демографические и экологические проблемы. Проблемы современного города и села. Развитие умений и

навыков чтения: «Искусство откровенных разговоров». Обобщающий урок: «Социальная жизнь и проблемы современного общества».

Проект: «Заседание школьного совета: ищем пути решения проблем».

Обобщение и закрепление изученного.

Раздел 5: Проблемы взаимоотношений в семье и семейные ценности.

Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Семейные ценности в исторической перспективе. Трудности и проблемы семейной жизни. Проблема «отцов и детей». Развитие умений и навыков чтения: «Крик души». *Контроль умений и навыков письменной речи:* письмо в журнал для подростков: «Прошу совета...». Плюсы и минусы жизни в большой семье. Развитие умений и навыков чтения: «Этот назойливый папа...». Развитие умений и навыков устной речи: «Идеальная семья – какая она?». Размышления о своей семье. Обобщающий урок по теме: «Семья». Проект: «Создаем семейный журнал».

Раздел 6: Роль спорта в современном мире

Презентация и закрепление языкового материала по теме: «Спорт». Аудирование: «Интервью с известными спортсменами». Профессиональный спорт - «за» и «против». Устная практика: «Зачем люди занимаются спортом?» Чтение: «Футбольный матч». Здоровый образ жизни и вредные привычки. Хорошие результаты любой ценой? Пропаганда здорового образа жизни. Открытое письмо спортсменам мира. Забота о здоровье.

Контроль умений и навыков устной речи: «Спорт в моей жизни». Олимпиада-2014: нужна ли она России? Обобщающий урок по теме: «Спорт». Подготовка к ЕГЭ. Лексико- грамматические упражнения по теме «Времена глаголов»

Раздел 7:

Этические проблемы взаимоотношения людей и животных.

Презентация и закрепление языкового материала по теме: «Животные».

Среда обитания животных. Рожденные, чтобы служить? Животные и человек. Жизнь животных в человеческом обществе. Устная практика: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Что мы можем сделать для них? Благотворительность. Написание листовок, памфлетов, постеров.

Аудирование: «Интервью с экспертом из ассоциации ветеринаров».

Устная практика: «Как помочь природе?». Деятельность международных организаций по защите природы. *Контроль умений и навыков чтения:* «Гром в джунглях». Обобщающий урок: «Природа. Животный мир».

Проект: «Кампания в защиту животных».

Раздел 8: Влияние новых технологий на жизнь человека, профессиональное самоопределение

Презентация и закрепление языкового материала по теме: «Крупнейшие изобретения человечества». Изобретения, которые потрясли мир.

Изобретатели прошлого и настоящего. Устная практика: «Представим жизнь без телефона...» Приспособления, облегчающие нашу жизнь. Компьютеризованное образование. Что для меня – компьютер?

Контроль умений и навыков аудирования: «Судьба книги в эпоху научно-технического прогресса». Устная практика: «Компьютерная зависимость – порок 21 века». Проекты будущих чудес света. Подготовка к ЕГЭ. Тренировочные упражнения по чтению. Обобщающий урок: «*Научно – технический прогресс*».

11 класс

Раздел 1: «Роль языка в человеческом обществе.»

Языки международного общения и их роль в многоязычном мире. Функции языков международного общения в мире в области образования, науки, искусства, бизнеса, развития международного сотрудничества. Развитие умений и навыков аудирования: «Лекция об исчезающих языках». Самые популярные языки мира. Иностранный язык: зачем я его изучаю?

Способы продуктивного изучения иностранного языка. Правила построения эссе: «Изучение иностранных языков». *Контроль умений и навыков письменной речи:* эссе «Английский язык в моей жизни». Английский язык в России: реальность и перспективы. Филология как сфера профессиональной деятельности. Учитель иностранного языка. «Проект: «Жизнь знаменитых полиглотов. Хотел бы я быть одним из них?» Урок обобщения и закрепления изученного.

Раздел 2: «Человек и место, где он живет»

Роль языков при знакомстве с культурным наследием страны. Развитие умений и навыков чтения газетных статей «Лондон - великий международный бренд». Интерактивная экскурсия по Лондону. Достопримечательности России. Дворцовые ансамбли Санкт-Петербурга.

Путешествие по Золотому кольцу русских городов. *Контроль умений и навыков чтения:* «Маленький русский Оксфорд» (газетная статья).

Российское и британское культурное наследие. Разнообразие мировых туристических маршрутов: что выбрал бы я? Туристические проекты.

Урок обобщения и закрепления изученного. Достопримечательности моего родного города, края. Проект: «Краснодарский край – самый привлекательный регион для отдыха и туризма».

Раздел 3: «Проблема профессионального самоопределения».

Современный мир профессий. Профессиональные качества и способности человека. Что значит быть профессионалом? Правила написания заявлений и резюме. Написание, заполнение анкет, составление автобиографий.

Контроль умений и навыков аудирования: «Необычная профессия».

Проблема выбора будущей профессии. Прохождение собеседования при устройстве на работу. Кем я вижу себя через 10 лет. Жизнь после школы.

Работа по душе./Работа, которую я бы не выбрал. Проект: «Ярмарка вакансий».

Раздел 4: «. Роль телевидения в современном мире».

Презентация и закрепление языкового материала по теме: «Телевидение». Обзор программы телепередач. Развитие умений и навыков аудирования:

«Семейные предпочтения». Выражение позитивного/негативного отношения к ТВ. Проблема жестокости, насилия и цензуры на ТВ. Развитие умений и навыков чтения: «ТВ или не ТВ?» Разнообразие печатных СМИ.

Популярные радиостанции прошлого и настоящего. *Контроль умений и навыков устной речи*: «Роль СМИ в нашей жизни. Мои предпочтения в области СМИ». Проект: «Неделя без ТВ». *Лексико-грамматический тест по теме «Роль телевидения и СМИ в нашей жизни»*. Урок обобщения и закрепления изученного.

Раздел 5: «Мир науки»

Чтение и анализ коротких научно-популярных текстов. Технологическая революция. Преимущества и недостатки современных технологий.

Технологии будущего. Развитие умений и навыков письменной речи:

«Обычный день человека в 2030 году». Планирование, проведение и результаты научных исследований. *Контроль умений и навыков аудирования*: «Карьера ученого». Вклад России в развитие мировой науки и техники. Великие ученые мира. Эссе-размышление на тему клонирования человека. Урок обобщения и закрепления изученного. Проект: «Мой домашний робот».

Раздел 6: «Учимся понимать искусство».

Значение искусства для всестороннего развития человека. Развитие умений и навыков чтения: «Понимание искусства». Выражение собственного мнения и эмоциональных впечатлений от произведения искусства. Развитие умений и навыков аудирования: «Впечатления от «Вавилонской башни»».

Художественные стили. Современное искусство. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. *Контроль умений и навыков устной речи*: «Моя любимая картина».

Великие художники прошлого. Творцы настоящего и их шедевры.

Проект: «На художественной выставке».

Раздел 7: «Преступление и наказание»

Понятие преступления в современном обществе. Развитие умений и навыков аудирования: «Жизнь по законам гуманности». Наказание за преступления в странах мира. Закопослушный гражданин – миф или реальность?

Навыки выживания.

Раздел 8: «. Как мы живем? Образ жизни».

Презентация разговорной темы «Образ жизни». Развитие умений и навыков аудирования по теме «Что вещи могут рассказать о своих хозяевах?»

Выражение своего отношения к людям, описание их физического и эмоционального состояния. Нестандартный образ жизни. Проблема асоциального бытия. Привычки и их влияние на образ жизни. Развитие умений и навыков диалогической речи: «Увлечения молодежи».

Письмо потомкам. *Контроль умений и навыков чтения*: «Необычная индивидуальность». Люди с необычной судьбой Проект: «Другой мир – мир гармонии».

Раздел 9: «Чей это мир? Место человека в природе».

Современная экологическая ситуация – причина или следствие поступков человека? Пути выхода из экологического кризиса.

Контроль умений и навыков письменной речи: редактирование статьи по проблемам окружающей среды. Проблемы нашего региона.

Взаимоотношения с окружающими. Выражение жалоб, соглашений, просьб, извинений, нахождение компромиссов. Развитие умений и навыков аудирования: « Кто мы - исследователи или захватчики?»

Развитие умений и навыков чтения: «Потерянные в тайге». Глобализация: жизнь в мегаполисе. Плюсы и минусы жизни в деревне. Законы жизни в обществе. Лексико-грамматический тест по теме: «Мир, в котором мы живем».

2.2.4 .Алгебра

10 класс

I. Действительные числа.

Натуральные числа. Целые числа Признаки делимости Рациональные числа Иррациональные числа Рациональные и иррациональные числа. Множество действительных чисел. Модуль действительного числа Уравнения с модулем Метод математической индукции Доказательства методом математической индукции.

II. Тригонометрические выражения.

Понятие числовой окружности. Радианное измерение углов. Взаимосвязь градусного и радианного измерения угла. Определение синуса, косинуса любого действительного числа. Определение тангенса, котангенса любого действительного числа. Связь функций с определениями тригонометрических функций острого угла Основные соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Знаки тригонометрических функций в зависимости от расположения точки на числовой окружности. Формулы приведения Формулы приведения, их вывод Применение формул приведения. Формулы сложения Применение формул сложения. Применение формул сложения к преобразованию выражений Формулы двойных и половинных углов Применение формул двойных и половинных углов. Формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму*. Применение формул преобразования суммы тригонометрических функций в произведение Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений. Преобразование выражения $A\sin(x)+B\cos(x)$ к виду $C\sin(x+t)$ Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений. Тожественные преобразования тригонометрических выражений. Тожественные преобразования тригонометрических выражений.

III. Тригонометрические функции и их графики.

Функция, определение, способы задания, свойства функций. Свойства функций. Общая схема исследования функции. Синус и косинус Тангенс и котангенс Тригонометрические функции числового аргумента Тригонометрические функции углового аргумента Функция $y = \sin x$, её свойства и график Функция $y = \cos x$, её свойства и график Периодичность функций $y = \sin x$, $y = \cos x$ Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики. Растяжение и сжатие графиков тригонометрических функций вдоль осей координат. Параллельный перенос графиков тригонометрических функций вдоль осей координат

IV. Тригонометрические уравнения (неравенства).

Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса действительного числа. Обратные тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Самостоятельная работа. Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\sin x = a$. Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\cos x = a$. Решение тригонометрических уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$. Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\operatorname{tg} x = a$. Решение простейших тригонометрических уравнений, сводящихся к уравнениям вида $\sin x = a$, $\cos x = a$. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств с косинусом и синусом. Решение простейших тригонометрических неравенств с тангенсом и котангенсом. Решение тригонометрических уравнений (классификация). Тригонометрические уравнения с заменой переменных. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Решение однородных тригонометрических уравнений. Решение однородных тригонометрических уравнений

V. Комплексные числа.

Арифметические операции над комплексными числами. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Комплексные числа в тригонометрической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом и комплексными коэффициентами. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение квадратного и кубического корня из комплексного числа.

VI. Степенная функция.

Степень с натуральным и целым показателем. Свойства степеней. Арифметический корень натуральной степени. Свойства корней. Степень с рациональным показателем. Свойства степеней. Понятие степени с иррациональным показателем. Степенная функция. Свойства степенной функции. Степенная функция, её свойства и график. Равносильные уравнения. Равносильные неравенства

VII. Показательная функция.

Показательная функция, её свойства и график Построение показательной функции. Преобразование показательной функции Показательные уравнения

Решение простейших показательных уравнений Решение показательных уравнений. Решение простейших показательных неравенств Решение показательных неравенств. Решение простейших показательных уравнений и неравенств Показательные уравнения и неравенства

VIII. Логарифмическая функция.

Определение логарифма числа. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Понятие об обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Логарифмическая функция. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифмические уравнения (простейшие). Решение логарифмических уравнений. Логарифмические уравнения. Решение простейших логарифмических неравенств Решение логарифмических неравенств

Решение логарифмических уравнений и неравенств

IX. Комбинаторика и вероятность.

Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений Правило умножения. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Случайные события и вероятности. Классическое определение вероятности.

X. Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса.

Повторение. Преобразование рациональных и иррациональных выражений.

Повторение. Преобразование тригонометрических выражений.

Повторение. Преобразование логарифмических выражений. Решение тригонометрических уравнений (простейших) Решение тригонометрических уравнений Решение иррациональных уравнений Решение показательных уравнений Решение логарифмических уравнений

Решение показательных и логарифмических неравенств.

Обобщающий урок по курсу алгебры и начал анализа 10 класса.

11 класс.

I. Многочлены.

Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком. Многочлены от нескольких переменных. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. Свойства корней многочленов с целыми коэффициентами. Уравнения высших степеней. Решение уравнений высших степеней. Решение целых алгебраических уравнений

II. Уравнения, неравенства, системы

Свойства степени с натуральным, целым и рациональным показателем. Свойства логарифмов. Преобразование логарифмических выражений. Решение показательных уравнений. Решение логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических уравнений. Решение показательных неравенств. Решение логарифмических неравенств. Решение текстовых задач на проценты. Решение текстовых задач на пропорции.

Способы решений систем линейных уравнений и неравенств. Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений, неравенств. Системы показательных уравнений. Системы показательных неравенств. Системы логарифмических уравнений и неравенств. Системы логарифмических уравнений и неравенств. Смешанные системы уравнений от двух переменных. Решение текстовых задач

III. Производная

Числовые последовательности. Понятие о пределе последовательности. Существование предела последовательности. Предел функции. Понятие о непрерывности функции. Приращение аргумента и приращение функции. Понятие о производной функции. Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Правила вычисления производных. Производная суммы. Производная произведения. Производная частного. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции. Вычисление производных. Вычисление производных. Самостоятельная работа. Понятие дифференциала функции. Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции

IV. Применение производной

Признак возрастания (убывания) функции. Нахождение промежутков возрастания (убывания) функции. Применение производной для исследования функций на монотонность. Критические точки функции. Максимумы и минимумы функции. Краевая диагностическая работа. Исследование функции на экстремумы. Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на промежутке. Решение задач на оптимизацию с помощью производной. Исследование функции с применением производной. Исследование функции и построение графиков с применением производной. Применение производной к исследованию функции. Решение задач по теме «Применение производной»

V. Первообразная и её применение

Определение первообразной. Правила нахождения первообразных. Таблица первообразных основных элементарных функций. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Применение интеграла. Вычисление площадей плоских фигур с помощью первообразной. Решение задач «Первообразная и её применении»

VI. Первообразная и её применение

Статистическая обработка данных. Решение текстовых задач с помощью графиков зависимостей. Гауссова кривая. Закон больших чисел. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Формула бинома Ньютона. Элементарные и сложные события. Понятие о вероятности события.

Вероятность суммы несовместных событий. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события.

Решение задач. Самостоятельная работа

VII. Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа

Краевая диагностическая работа. Функция, определение, способы задания.

Свойства функций, сведенные в общую схему исследования функции

Линейная функция. Систематизация ее свойств. Функция $y = \frac{k}{x}$.

Систематизация ее свойств на основе общей схемы. Квадратичная функция $y = ax^2$ и $y = ax^2 + bx + c$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы. Решение задач с использованием свойств функции. Показательная функция $y = a^x$. Её свойства и график. Логарифмическая функция $y = \log_a x$. Её свойства и график.

Тригонометрические функции ($y = \sin x$, $y = \cos x$), их свойства и графики.

Тригонометрические функции ($y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$), их свойства и графики.

Решение задач с использованием свойств функции.

Свойства функций, сведенные в общую схему исследования функции

Решение практико-ориентированных задач (графики, диаграммы)

Решение практико-ориентированных задач (таблицы, проценты, пропорции)

Тождественные преобразования степеней с рациональным показателем.

Тождественные преобразования иррациональных выражений.

Тождественные преобразования логарифмических выражений.

Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Преобразования тригонометрических выражений. Самостоятельная работа.

Решение рациональных уравнений. Решение иррациональных уравнений

Решение уравнений, содержащих модули. Решение уравнений, содержащих параметры. Решение показательных уравнений. Решение логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем

Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем.

Решение рациональных уравнений. Решение иррациональных уравнений

Решение рациональных уравнений. Решение иррациональных уравнений

Решение уравнений, содержащих модули. Решение уравнений, содержащих параметры. Решение показательных уравнений. Решение логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем. Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем.

Решение рациональных уравнений. Решение задач с использованием производной. Решение задач с использованием производной (исследование функции). Решение задач с использованием производной (геометрический смысл).

Решение задач с использованием производной (физический смысл)

Решение задач базового уровня сложности КИМов ЕГЭ по математике (B1-

B5). Решение задач базового уровня сложности КИМов ЕГЭ по математике

(B6-B10). Решение задач базового уровня сложности КИМов ЕГЭ по математике (B11-B15). Решение задач базового уровня сложности КИМов

ЕГЭ по математике (В16-В20). Обобщающий урок по курсу алгебры и начал анализа 10-11 классов.

2.2.5 .Геометрия

10 КЛАСС

Некоторые сведения из планиметрии

Углы и отрезки, связанные с окружностью. Углы и отрезки, связанные с окружностью (вписанные и описанные треугольники). Углы и отрезки, связанные с окружностью (вписанные и описанные многоугольники). Решение смешанных задач на углы и отрезки, связанные с окружностью. Решение прямоугольных треугольников Решение треугольников с использованием тригонометрии Решение треугольников (нахождение элементов треугольника, площади и периметра) Решение треугольников (с использованием свойств подобных треугольников) Теорема Менелая .Теорема Чевы. Эллипс. Гипербола, парабола.

Введение

Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из аксиом.

Глава I. Параллельность прямых и плоскостей

Параллельность прямых Параллельность трёх прямых Параллельность прямой и плоскости Решение задач на параллельность прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве Угол между прямыми Решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей Свойства параллельных плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед Тетраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений. Решение задач на тетраэдр и параллелепипед.

Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярные прямые в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости. Свойства прямой, перпендикулярной плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости. Решение задач. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности плоскостей. Перпендикулярность плоскостей. Прямоугольный параллелепипед .Трёхгранный угол. Многогранный угол. Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.

Глава III. Многогранники

Понятие многогранника. Призма. Призма. Решение задач на нахождение элементов призмы. Призма. Решение задач на нахождение площади поверхности. Пирамида. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. Пирамида. Решение задач на нахождение элементов пирамиды.

Пирамида. Решение задач на нахождение площади поверхности. Правильные многогранники. Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников. Решение задач на нахождение элементов, площади поверхности правильных многогранников. Правильные многогранники. Практическая работа
Решение задач на многогранники.

Заключительное повторение курса геометрии 10 класса

Основные понятия и аксиомы стереометрии. Решение задач. Параллельность прямых и плоскостей. Решение задач. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Решение задач. Призма. Решение задач.
Пирамида. Решение задач. Правильные многогранники. Решение задач.

11 КЛАСС

Глава IV. Векторы в пространстве

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.
Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.

Глава V. Метод координат в пространстве

Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек.
Координаты точки и вектора. Простейшие задачи в координатах. Координаты точки и вектора. Решение задач. Угол между векторами, прямой и плоскостью. Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения векторов. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями.
Движения. Повторение вопросов теории и решение задач.

Глава VI. Цилиндр, конус, шар

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Цилиндр. Решение задач. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усечённый конус. Конус. Решение задач. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Сфера. Решение задач. Сфера, шар и многогранники. Решение задач. Сфера, шар, цилиндр, конус. Решение задач.

Глава VII. Объёмы тел

Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём прямоугольного параллелепипеда. Решение задач. Объём прямой призмы.

Объём цилиндра. Объём наклонной призмы. Объём пирамиды. Объём усечённой пирамиды. Объём конуса. Объём усечённого конуса. Объём шара. Объём шарового сегмента. Объём шарового слоя. Объём шарового сектора. Площадь сферы. Объём шара и площадь сферы. Решение задач

Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии

Параллелограмм, трапеция. Площади параллелограмма, треугольника, трапеции.

Признаки подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольников. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Нахождение площади поверхности геометрических тел. Нахождение объёма геометрических тел. Решение задач на нахождение угла между прямыми, плоскостями граней и диагональных сечений

Решение задач по теме «Метод координат в пространстве»

2.2.6. Информатика ИКТ

10 класс

Информация и информационные процессы

Информация в природе. Человек и информация. Определение количества информации как меры уменьшения неопределённости знаний. Алфавитный подход к определению количества информации

Информационные технологии

Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. Форматирование документов в текстовых редакторах. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика. Системы оптического распознавания документов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная векторная графика. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука. Компьютерные презентации. Разработка мультимедийной презентации «Устройство компьютера». Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети

Локальные компьютерные сети.

Интернет

Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Подключение к Интернету. Создание подключения к Интернету.

Подключения к Интернету и определение IP адреса. Всемирная паутина.

Электронная почта. Настройка браузера. Общение в Интернете в реальном времени. Работа с электронной почтой. Файловые архивы. Общение в реальном времени. Радио, телевидение и WEB камеры в Интернете. Работа с файловыми архивами. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция. Заказ в Интернет магазине. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы гипертекстовой разметки HTML. Разработка сайта с использованием WEB – редактора

Повторение

Кодирование графической информации

Класс 11

Компьютер и программное обеспечение

История развития вычислительной техники. «Виртуальные компьютерные музеи». Архитектура персонального компьютера. «Сведения об архитектуре компьютера». Операционные системы. Основные характеристики

операционных систем. Сведения о логических разделах дисков

Операционная система Windows. Значки и ярлыки на рабочем столе.

Операционная система Linux. Настройка графического интерфейса Linux

Установка пакетов в операционной системе Linux

Защита от несанкционированного доступа к информации. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи. Физическая защита данных на дисках. Компьютерные вирусы и защита от них. Защита от компьютерных вирусов. Сетевые черви и защита от них. Защита от сетевых червей. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. Защита от хакерских атак

Информационные модели

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических, астрономических моделей. Исследование математических моделей. Исследование химико – биологических моделей.

Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных

Табличные базы данных. Система управления базами данных, Основные объекты базы данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Создание табличной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирование в табличной базе данных. Создание формы в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с

помощью отчётов. Создание отчёта в табличной базе данных. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Создание генеалогического древа семьи

Основы социальной информатики

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

Информационная культура. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Повторение

Кодирование текстовой информации

Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Система управления базами данных

2.2.7. История

10 класс

Введение. Понятие «Всеобщая история». Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний

Раздел 1 Истоки формирования человеческой цивилизации.

Первобытность

Проблемы происхождения человека

Раздел 2. Древний мир

Ближний Восток-колыбель древнейших цивилизаций. Восточная деспотия

Древняя Греция – часть античной цивилизации Культура Древней Греции

Римская цивилизация как часть античной цивилизации Рим и варвары **Раздел**

3. Средневековье

Структура средневекового общества Средневековый город Византия-

наследница античного мира Арабский халифат Делийский султанат,

образование империи Великих моголов Власть и общество **Раздел 4**

Введение в историю России

Введение. Значение изучения истории России

Раздел 5 Древнерусское государство в 9-13 вв.

Восточные славяне в 6-9 вв. Киевская Русь Русские –земли 12-13 вв.

Культура Киевской Руси Культура Руси в 12-13 вв. Монгольское нашествие.

Экспансия с Запада

Раздел 6. Западная Европа на пути к новому времени

Понятие «Возрождение»

Раздел 7. Экономика и общество

Предпосылки Великих географических открытий Старый порядок в Европе

Технический переворот в промышленности Индустриальное общество

Раздел 8. Духовная жизнь общества

Реформация в Германии. Реформация в Англии. Научная революция 17 в.

Развитие художественной культуры в 17-19 вв.

Раздел 9. Образование единого Русского государства в 14-15 вв. 3 ч.

Усиление Московского княжества в 14-пер.пол.15 вв. Образование единого

Русского государства Русская культура в 14-15 вв.

Раздел 10. Россия в 16-17 вв.

Раздел 1 Война и революции – начала истории XX века

Становление индустриального общества

Россия в 16в. Русская культура в 16в. Смутное время Россия после Смуты
Внешняя политика России в 17в. Русская культура 17 вв.

Раздел 11. Политические отношения

Западноевропейский абсолютизм Английская революция середины 17 в.
Французская революция конца 18 в. Становление либеральной демократии

Раздел 12. Россия в эпоху Петра Великого

Начало правления и реформы Петра I. Внешняя политика Петра I.
«Культурная революция» в России в начале 18 в.

Раздел 13. Россия в середине и второй половине 18в.

Эпоха дворцовых переворотов Внутренняя политика
Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Внешняя политика России в 18в.
Царствование Павла I. Русская культура в 18в.

Раздел 14. Международные отношения

Конфликты и противоречия XIXв Заключение. Основные итоги всеобщей
истории к концу XIXв.

Раздел 15. Россия в первой половине 19 в.

Экономическое и социальное развитие России в конце 18в. Реформы
Александра I. Борьба с Наполеоном. Внутренняя политика второй половины
царствования Александра I. Восстание декабристов Внутренняя политика
Николая I. Внешняя политика России во второй четверти 19в. Общественное
движение в годы царствования Николая I. Русская культура первой половины
19в.

Раздел 16. Россия во второй половине 19в.

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. Социально-
экономическое развитие России после Крестьянской реформы Реформы 60-
70-х гг. 19в. Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х гг. 19в.
Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра
II. Внешняя политика России во второй половине 19в. Русская культура
второй половины 19в. Заключение. Россия во 2 половине 19 в

11 класс

Раздел 1 Война и революции – начала истории XX века

Становление индустриального общества Ведущие государства мира в нач.
XXв. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIXв-XXв.

Раздел 2 Российская империя

Социально –экономическое развитие Политическое развитие Политическое
развитие. Зарождение политических партий. Внешняя политика Революция
1905-1907г.г. Становление Российского парламентаризма Политическое и
социально-экономическое развитие **Раздел 3 Первая Мировая война
(1914—1918)**

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Внешняя
политика. Участие России в Первой мировой войне Война и социально—
экономическое развитие государств. Культура в начале XX в.

Раздел 4. Мир между двумя мировыми войнами.

Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.

Раздел 5. Россия в революционном вихре 1917г.

По пути демократии От демократии к диктатуре

Раздел 6. Становление новой России

Создание советского государства Первые социально-экономические преобразования Гражданская война и интервенция

Раздел 7. Россия в годы нэпа 3

Социально-экономическое развитие Национально-государственное строительство Общественно-политическая жизнь

Раздел 8. Социально—экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в

Социально—экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Общественно—политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов Международные отношения в 30-е гг. XX в.

Раздел 9. СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования Конституция 1936 г. Советская страна накануне Великой Отечественной войны Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Расширение территории СССР.

Раздел 10. Вторая мировая война и Великая Отечественная война

ч. Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах Боевые действия на фронтах Борьба за линией фронта Советский тыл в годы войны СССР и союзники Дипломатия в 1939—1945 гг.. Итоги и уроки Великой Отечественной войны Итоги Второй мировой войны. **Раздел**

11. Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства Власть и общество Внешняя политика СССР

Раздел 12 Международные отношения во второй половине XX в. 2

ч. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания. (50-90-е гг.)

Раздел 13 Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально—политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Диагностическая контрольная Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х—90-е гг. XX в

Раздел 14 Развитие стран Восточной Европы в 40-е-90-е гг. 2ч. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. XX в.

Раздел 15 СССР в 1953-1964 гг.

Изменения в политике и культуре Преобразования в экономике СССР и внешний мир

Раздел 16 Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе 1965-1985 гг. Период перестройки Внешняя политика 1965-1991 гг.

Раздел 17. Российская

Федерация 3 Начало кардинальных перемен в стране Россия на рубеже веков. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны. Внешняя политика

Раздел 18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Раздел 19 Наука, культура и спорт во второй половине XX в.

Наука, культура и спорт во второй половине XX в. Две волны научно-технической революции 50-90—х гг. XX в

Итоговое обобщение

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.

Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Россия в конце XX-XXI в Подготовка к ЕГЭ. Россия с древнейших времен до конца 19 в. Подготовка к ЕГЭ. Россия в 20 в.

2.2.8 Обществознание

10 класс

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и о человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания 19 в. Русская философская мысль начала 20 в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения. Социально- гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Место философии в системе обществознания. Практикум.

Тема 2. Общество и человек.

Человек и общество

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека

как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество, как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ

Типология обществ. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества
Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития
Формации и цивилизации. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода как философская категория

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора повторение. Общество. Повторение. Человек. Повторение

Тема3.

Деятельность как способ существования людей

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры.

Сохранение и распространение духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти. Деятельность как способ существования.

Тема 4.Сознание и познание

Теория познания

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание

Научное познание. Социальное познание и его особенности. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Сознание. Повторение.Познание. Повторение

Тема 5. Личность. Межличностные отношения.

Личность

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как взаимопонимание.

Межличностные отношения

Малые группы. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стилль лидерства. Семья как малая группа. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Конфликт. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта. Личность. Межличностные отношения обобщающее повторение. Деятельность как способ существования. Обобщающее повторение.

11 класс

Тема 1. Социальное развитие современного общества

Социальная структура

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика. Социальные статусы и роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида.

Социальное сотрудничество

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этнокультурные традиции. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики России.

Социальные проблемы современной России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Культура бытовых отношений. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ. Социальное развитие современного общества. Социальная сфера.

Контрольная работа

Тема 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система

Политическая система, ее структура и функции. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм. Государство в политической системе. Основные направления политики

государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Место и роль СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Гражданское общество и правовое государство

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Политические элиты. Типология элит.

Современный этап политического развития

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России. Политическая сфера общества.

Тема 3. Духовная культура

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь людей. Высшие духовные ценности. Мораль и нравственность. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденция развития образования в мире.

Нравственность культуры

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести. Искусство. Массовая культура. СМИ и культура. Духовная культура. Духовная сфера общества.

Тема 3. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. Повторение. Современный этап мирового развития.

Повторение и подготовка к ЕГЭ

Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Общество и человек. Деятельность как способ взаимодействия людей. Познание и его виды. Личность. Межличностные отношения. Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика. Социальное развитие современного общества. Политическая жизнь современного общества. Гражданское общество и правовое государство. Духовная культура. Контрольное тестирование.

2.2.9. География

10 класс

Введение

Предмет социально – экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.

Раздел 1. Современные методы географических исследований.

Современное видение целостного и неделимого мира. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура

Раздел 2. Общая характеристика Современная политическая карта мира

Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира

Государственный строй стран мира. **Пр.р. №1.** Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Политико-географическое положение стран и регионов. Современные проблемы геополитического пространства

Природа и человек в современном мире.

Взаимодействия общества и природы. Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.

Пр.р. №2. Определение стран с высокой, средней и низкой обеспеченностью природными ресурсами. Земельные ресурсы. Гидроэнергетический потенциал. Водные ресурсы. Биологические ресурсы

. Городское и сельское население. **Пр.р. №5.** Обозначение на к.к. мира крупнейших агломераций и мегаполисов. Население и окружающая среда. **Пр.р. №6.** Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Обобщение знаний по теме «Население».

Раздел 5: География мирового хозяйства

Научно – техническая революция. Мировое хозяйство. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Территориальная структура непродовольственной сферы

Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. **Пр.р. №7.** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Топливо – энергетический комплекс мира. Энергетика мира.

Пр.р. №8. Характеристика уровня развития важнейших отраслей материального производства в странах мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира. Международная специализация и кооперирование. **Пр.р. №9.** Определение стран – экспортеров основных видов промышленности и с\х продукции.

Раздел 5: География мирового хозяйства

Научно – техническая революция. Мировое хозяйство. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Территориальная структура непродовольственной сферы

Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. **Пр.р. №7.** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Топливо – энергетический комплекс мира. Энергетика мира.

Пр.р. №8. Характеристика уровня развития важнейших отраслей материального производства в странах мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира. Международная специализация и кооперирование.

Пр.р. №9. Определение стран – экспортеров основных видов промышленности и с\х продукции

11 класс

Раздел 3. Регионы и страны мира

Тема 1: Зарубежная Европа.

Общая характеристика региона. **Пр.р. №1.** Обозначение на к.к. границ Западной Европы и Восточной Европы. Хозяйство. Главные отрасли промышленности. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Субрегионы и страны. ФРГ. **С.р.** Составление информационно – рекламных листов «Поездка за рубеж» а) для туриста; б) для делового человека. Франция. Великобритания. **Пр.р. №2.** Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (Германия Великобритания).

Тема 2: Зарубежная Азия.

Общая характеристика региона. **Пр. р. №3.** Обозначение на к.к. стран Юго – Западной, Южной, Юго – Восточной, Восточной и Центральной Азии, стран СНГ. Хозяйство. Главные отрасли промышленности. Китайская Народная Республика. **Пр.р. №4.** Характеристики специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Япония. Индия. Общая характеристика региона. Хозяйство. Главные отрасли промышленности.

Тема 3: Австралия и Океания

Общая характеристика региона. Хозяйство. Главные отрасли промышленности.

Тема 4: Африка.

Общая характеристика региона. Хозяйство. **Пр.р. №5.** Обозначение на к.к. границ Северо – Африканского, Западно-Африканского, Восточно-Африканского, Центрально-Африканского и Южно-Африканского регионов. Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Тема 5: Северная Америка.

США. Общая характеристика. Хозяйство США. Макрорегионы США. Канада. Общая характеристика. Хозяйство Канады. **Пр.р. №6.** Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (США Канада)

Тема 6: Латинская Америка

Общая характеристика региона. Хозяйство. Латинской Америки. **Пр.р. №7.** Обозначение на к.к. границ Андского региона: Центральной Америки, Вест – Индии, региона бассейна Амазонки, Ла – Платской низменности. Мексика. Бразилия .

Пр.р. №8. Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (Бразилия Индия). Андские страны

Пр.р. №9. Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (ЮАР, Мексика).

Раздел 4. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в в системе международных финансово – экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли.

Пр.р. №10. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной сельскохозяйственной продукции.

Раздел 5. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. **Пр.р. №11.** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Взаимосвязь глобальных проблем.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

2.2.10 .Физика

10 класс

Физика и познание мира

МЕХАНИКА

Механическое движение. Система отсчета. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорость. Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Равномерное движение по окружности. Кинематика абсолютно твердого тела КР №1 «Кинематика».

Динамика и силы природы

Основные утверждения механики. Сила. Масса. 1, 2 и 3 законы Ньютона . Геоцентрическая система отсчета. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Вес. Деформации и силы упругости. Закон Гука ЛР №1 «Изучение движения тела по окружности». Силы трения. К Р №2 «Динамика. Силы природы» . *Законы сохранения в механике. Статика 7* Импульс. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность силы Кинетическая энергия. Работа силы тяжести и силы упругости Консервативные силы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Равновесие тел .ЛР №2 «Изучение закона сохранения механической энергии». КР №3 «Законы сохранения в механике»

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Тепловое движение молекул. Уравнение состояния идеального газа.

Газовые законы. Решение задач на уравнение Менделеева - Клапейрона и газовые законы. ЛР №3 «Опытная проверка закона Гей-Люссака»

С Р. №1 «Основы МКТ идеального газа»

Фазовые превращения

Насыщенный пар. Давление насыщенного пара. Кристаллические и аморфные тела. С Р №2 «Жидкие и твердые тела». *Термодинамика 8*

Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. уравнение теплового баланса. 1 закон термодинамики. 2 закон термодинамики. Принцип действия тепловых двигателей. КПД. Решение задач по теме «Термодинамика». КР №4 «Термодинамика».

11 класс

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Электростатика

Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения зарядов.

Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность. Поле точечного заряда и заряженного шара. Принцип суперпозиции. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электрическом поле. Потенциал. Разность потенциалов. Связь напряженности и разности потенциалов.

Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. СР №3 «Электростатика»

Постоянный электрический ток

Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома

Электрические цепи. Соединения. ЛР №4 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников». Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

ЛР №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»

Электрический ток в различных средах

Электрическая проводимость в различных веществах. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Закономерности протекания тока в полупроводниках. Закономерности протекания тока в вакууме. Закономерности протекания тока в проводящих жидкостях

КР №5 «Электрический ток в различных средах»

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Магнитное поле

Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на движущуюся частицу. Сила Лоренца. ЛР №1 «Наблюдение действия магнитного поля». Магнитные свойства вещества. КР №1 «Стационарное магнитное поле».

Электромагнитная индукция

Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция .ЛР №2 «Изучение явления электромагнитной индукции». КР№2 «Электромагнитная индукция»

КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Механические колебания. ЛР №3 «Определение ускорения свободного падения». Свободные электромагнитные колебания. Гармонические колебания. Переменный электрический ток. Резонанс в электрической цепи Генератор переменного тока. Трансформаторы.

Производство, передача и использование электрической энергии Волновые явления. Характеристики волны. Интерференция, дифракция и поляризация. Электромагнитное поле и волна. Свойства волны.

Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи.

КР №3 «Колебания и волны»

ОПТИКА

Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.

Законы преломления света. Полное отражение света. Л.Р. №4 «Экспериментальное измерение показателя преломления» . Линзы. ЛР №5 «Экспериментальное измерение оптической силы» .Дисперсия света. Интерференция и дифракция света.

ЛР №6 «Измерение длины световой волны». ЛР №7 «Наблюдение интерференции, дифракции и поляризации».

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Постулаты теории относительности. Основные следствия из постулатов теории. Элементы релятивистской динамики.

ИЗЛУЧЕНИЕ И СПЕКТРЫ

Виды излучений. Спектры. Шкала электромагнитных излучений

ЛР №8 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»

КР №4 «Оптика».

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Фотоэффект. Применение фотоэффекта. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Химическое действие света. Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Излучение и поглощение света . КР №5 «Световые кванты. Атомная физика». ЛР №9 «Изучение треков заряженных частиц». Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор.. Применение ядерной энергии. Элементарные частицы

КР №6 «Физика ядра и элементы ФЭЧ»

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МИРА И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Физическая картина мира

СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Видимое движение небесных тел. Законы Кеплера. Система Земля-Луна

Физическая природа планет и малых тел. Солнце. Основные характеристики звезд. Эволюция звезд: рождение, жизнь и смерть звезд. Млечный путь - наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

2.2.11 .Химия

10 класс

I. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА

Тема 1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева Атом – сложная частица. Электронные конфигурации атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома

Тема 2 Химическая связь Ковалентная связь. Ионная и водородная химическая связь. Степень окисления и валентность атомов химических элементов. Типы кристаллических решеток. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.Обобщение по теме «Строение вещества». Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества».

II. ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3. Химические реакции и закономерности их протекания Энергетика и скорость химических реакций. Практическая работа №1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Лабораторный опыт. Смещение химического равновесия при изменении концентрации реагирующих веществ.

Тема 4. Химические реакции в водных растворах. Дисперсные системы и их классификация. Растворы. Лабораторный опыт 2. Тепловые явления при растворении.

3. Электролитическая диссоциация. Лабораторный опыт 3. Реакции ионного обмена в растворе.

Тема 5. Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов Окислительно-восстановительные реакции. Лабораторный опыт Окислительно – восстановительные реакции. Электролиз. Коррозия металлов. Обобщение по разделу «Химические процессы».

5. Контрольная работа № 2 по разделу «Химические процессы»

III. ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА

Тема 6. Сложные неорганические вещества

Оксиды. Лабораторный опыт 5. Распознавание оксидов. Гидроксиды. Соли. Гидролиз солей.

Тема 7 Простые вещества Общая характеристика, физические и химические свойства неметаллов. Общая характеристика и способы получения металлов. Свойства металлов. Практическая работа № 2. Экспериментальные задачи по

разделу «Вещества и их свойства». Практическая работа № 3. Идентификация неорганических соединений. Обобщение по разделу «Вещества и их свойства» Контрольная работа № 3 по разделу «Вещества и их свойства».

IV. ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

Тема 8. Химия и химическая технология

Производство серной кислоты контактным способом. Охрана атмосферы. Охрана гидросферы. Охрана почвы.

11 класс

ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЧЕСКУЮ ХИМИЮ

1. Предмет органической химии. Особенности органических соединений и реакций.
2. Теория химического строения органических соединений

I. УГЛЕВОДОРОДЫ

Тема 1 Предельные углеводороды

Гомологический ряд, номенклатура и изомерия алканов. Свойства и применение алканов.

Тема 2 Непредельные углеводороды

Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Получение, свойства и применение алкенов. Алкадиены. Натуральный и синтетический каучуки. Алкины. Гомологический ряд, получение, свойства и применение. Тема 3. Циклические углеводороды. Природные источники углеводородов

1. Арены. Состав и строение. Получение, свойства и применение бензола.
2. Природные источники углеводородов.
3. Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу «Углеводороды».

4. Урок контроля знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Углеводороды»

II. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ

Тема 4. Спирты. Фенолы. Амины

Предельные одноатомные спирты. Гомологический ряд, номенклатура и свойства. Получение и применение предельных одноатомных спиртов. Многоатомные спирты. Фенолы. Амины

Тема 5. Альдегиды. Карбоновые кислоты и их производные

Альдегиды. Состав, номенклатура, получение, свойства. Карбоновые кислоты. Состав, номенклатура, физические и химические свойства. Получение и применение карбоновых кислот.

Сложные эфиры карбоновых кислот. Жиры. Мыла и синтетические моющие средства. Контрольно-обобщающий урок по разделу «Функциональные производные углеводородов».

III. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ

Тема 6. Углеводы

Моносахариды. Состав, строение молекулы, свойства и применение глюкозы. Дисахариды. Сахароза, её состав, свойства, нахождение в природе и

применение. Полисахариды. Крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Искусственные и синтетические волокна. Практическая работа 1. Волокна и полимеры.

Тема 7. Аминокислоты. Белки

Аминокислоты. Белки. Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач

IV. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарственные препараты

2.2.12 .Биология

10 класс

Раздел 1. Введение в курс общей биологии

Содержание и структура курса общей биологии. Основные свойства жизни. Уровни организации живой материи. Значение практической биологии. Методы биологических исследований. Живой мир и культура

Раздел 2. Биосферный уровень жизни

Учение о биосфере. Происхождение вещества Биологическая эволюция в развитии биосферы. Биосфера как глобальная экосистема. Круговорот веществ в природе. Человек как житель биосферы. Особенности биосферного уровня организации живой материи и его роль в обеспечении жизни на Земле. Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы

Раздел 3. Биогеоценотический уровень жизни

Биогеоценоз как особый уровень организации жизни. Биогеоценоз как биосистема и экосистема. Строение и свойства биогеоценоза. Совместная жизнь видов (популяций) в биогеоценозе. Причины устойчивости биогеоценозов. Зарождение и смена биогеоценозов. Экологические законы природопользования.

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень жизни.

4.1. Вид и видообразование

Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида и как особая генетическая система. Популяция как основная единица эволюции. Видообразование- процесс увеличения видов на Земле. Система живых организмов на Земле

4.2. Происхождение и этапы эволюции человека.

Этапы происхождения человека. Человек как уникальный вид живой природы. История развития эволюционных идей. Естественный отбор и его формы. Современное учение об эволюции и ее основные закономерности. Результаты эволюции и ее основные закономерности. Основные направления эволюции. Особенности популяционно-видового уровня жизни. Всемирная стратегия охраны природных видов.

11 класс

Раздел 5. Организменный уровень организации жизни.

Организменный уровень жизни Организменный уровень жизни и его роль в природе. Организм как биосистема. Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов Размножение организмов. Оплодотворение и его значение. Развитие организмов от зарождения до смерти (онтогенез).

Закономерности наследования признаков Из истории развития генетики. Изменчивость признаков организма и ее типы. Генетические закономерности, открытые Г. Менделем. Дигибридное скрещивание. Генетические основы селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции. Генетика пола и наследование, сцепленное с полом. Наследственные болезни человека. Этические аспекты медицинской генетики.

Основы биотехнологии Достижения биотехнологии и этические аспекты ее исследований. Творчество в жизни человека и общества. Семинарское занятие. Царство Вирусы и вирусные заболевания.

Раздел 6 . Клеточный уровень организации жизни

Клеточный уровень организации живой материи, его роль в природе. Клетка как этап эволюции живого в истории Земли. Строение клетки. Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы. Клеточный цикл. Деление клетки - митоз и мейоз. Структура и функции хромосом. История развития науки о клетке. Гармония и целесообразность в живой природе. Семинарское занятие

Раздел 7. Молекулярный уровень проявления жизни

Молекулярный уровень жизни, его роль в природе. Основные химические соединения живой материи. Структура и функции нуклеиновых кислот. Процессы синтеза в живых клетках. Процессы биосинтеза белка. Молекулярные процессы расщепления. Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема. Время экологической культуры. Многообразие жизни, представленной биосистемами разных уровней сложности

2.2.13 .Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Основы комплексной безопасности

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах, железнодорожных путях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Нормативно- правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Международный терроризм. Факторы, способствующие вовлечению в

террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Виды террористических актов. Экстремизм и экстремистская деятельность. Цели и способы осуществления терактов. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Национальная безопасность России. Положение конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Законы РФ Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Основы здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья -важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Основы военной службы

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд.

Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строи и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Назначение автомата Калашникова.

Боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки

автомата Калашникова (практические занятия). Порядок неполной сборки автомата Калашникова. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою (Практическое занятие).

11 класс

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.

Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе Законодательство и семья

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Способы Иммобилизации и переноски пострадавшего. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

2.2.14 Физическая культура

Раздел Основы знаний по физической культуре (в процессе уроков).

Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.

Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.

Психические процессы в обучении двигательным действиям.

Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Основы обучения и самообучения двигательным действиям.

Общие гигиенические правила, режим дня, утренняя зарядка и её влияние на работоспособность человека.

Появление первых примитивных игр и физических упражнений. Физическая культура в разные общественно-экономические формации. Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности. Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр (виды состязаний, правила их проведения, известные участники и победители)

Летние и зимние Олимпийские игры современности. Двукратные и трёхкратные отечественные и зарубежные победители Олимпийских игр. Допинг. Концепция честного спорта. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья»

Раздел Легкая атлетика.

Бег 60 м. на результат. Игра в баскетбол. Преодоление препятствий. Бег 1000м. Бег 60м на результат. Игра в футбол (м.), волейбол (д.). Метание мяча. Игра «Русская лапта». Круговая эстафета 2X100. Игра в футбол (м.), волейбол (д.). Круговая тренировка (прыжки). Игра «Футбол». Командные (игровые) виды спорта: технические приёмы и командно – тактические действия в футболе (мини – футболе) . Метание мяча. Прыжки в длину. Эстафета круговая. Прыжки в длину на результат. Игра в баскетбол. Бег на скорость. Эстафета с мячами. Бег 60 м. с ходу. Метание мячей. Игра «футбол». Доведение мер безопасности. Прыжки в длину с места. Бег 100 м на скорость. Бег 6 минут. Подтягивание. Игра в баскетбол. Ознакомление с прыжками в длину. Игра «Удочка» Низкий старт. Прыжковые упражнения. Игра «Русская лапта».

Раздел Кроссовая подготовка.

Техника безопасности. Бег 7х10. Бег в течение 10-12 минут.

Смешанное передвижение 2,5км (м), 2км (д). Бег 5х30

Игра в баскетбол. Олимпийские игры и их возрождение. Бег 3х200

м. Преодоление препятствий. Медленный бег 2км (д) и 3км (м). Игра

«волейбол». Бег 5х400м. Игра «баскетбол». Бег на результат 2км (К.У). Игра в

баскетбол. Бег 2-3км. Игра в волейбол. Бег 2000м на результат. Игра в

баскетбол. Бег в равномерном темпе от 10 до 12 минут. Бег в равномерном

темпе от 10 до 12 минут. Бег на 1500м. Кросс до 15 минут. Бег с

препятствиями и на местности. Круговая тренировка. Бег в равномерном

темпе от 10 до 12 минут. Бег 2X100м, 2X200м. Игра в волейбол. Игра «Борьба

за мяч». Эстафета с ведением. Игра «Зонный баскетбол». Игра «Салки с ведением». Игра «Борьба за мяч». Игра «Запятный мячом».

Спортивные игры (баскетбол)

Меры безопасности. Ведение мяча с сопротивлением. Броски в движении. Смысл игры в баскетбол. Броски мяча в движении. Ведение мяча. Броски с места. Учебная игра. Броски мяча в движение. Учебная игра. Ловля и передача мяча. Перехват мяча. Учебная игра. Броски мяча в движении. Правила и организация игры. Броски со средних точек. Учебная игра. Штрафные броски с места. Броски мяча в прыжке. Учебная игра. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Перехват мяча. Учебная игра. Тактика нападения. Комбинация изученных элементов. Учебная игра «Быстрый прорыв». Правила игры. Учебная игра. Броски мяча в движении. Игра 3:3. Учебная игра. Игра 2:2. Правила игры. Учебная игра. Передача мяча в стенку с продвижением. Игра «Зонная защита». Передача мяча в стенку и на скорость. Игра 2Х2. Штрафные броски (оценка). Игра «Зонная защита». Передача мяча при встречном движении. Игра «Быстрый прорыв». Игра «Борьба за мяч». Игра «Догони передачи». Эстафета с ведением. Штрафные броски по времени. Игра «Борьба за мяч». Игра «Броски с разных зон»

Спортивные игры (волейбол).

Меры безопасности. Передача мяча сверху. Игра в 3 касания. Передача мяча снизу. Учебная игра. Передача мяча в движении. Игра в 3 касания. Передача мяча в прыжке (оценка). Игра в 3 касания. Передача мяча сверху и снизу, стоя спиной к сетке. Игра в 3 касания. Прямой нападающий удар. Игра в 3 касания. Передача мяча сверху и снизу, стоя спиной к сетке. Учебная игра. Подача мяча и прием с подачи. Учебная игра. Прием и передача снизу. Учебная игра. Игра «В три касания». Игра «Борьба за мяч». Игра «Салки с ведением». Игра «Передал – садись» (с верхним приемом). Игра «Передал – садись» (с нижним приемом). Эстафета с передачей у стены. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром через серку. Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3. Совершенствование психофизических способностей и навыков игры. Учебная игра. Прием мяча, отражённого сеткой. Прием мяча, отражённого сеткой. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Игра по правилам.

Гимнастика с элементами акробатики

История гимнастики. Правила техники безопасности. Перестроение из колонны по одному. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием. Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием. Перестроение по восемь в движении. Сочетание различных положений рук,

ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении. Сочетание движений руками с маховыми движениями ногой. Сочетание движений руками с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения в парах. Кувырок вперёд. Кувырок вперёд Кувырок назад .Кувырок назад. Стойка на лопатках. ОРУ с гантелями. Стойка на голове и руках .

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»(ГТО)
Бег на 100 м.Бег на 2 000 м.Подтягивание из виса на высокой перекладине(м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине(д) или сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Поднимание туловища из положения лежа на спине .Метание спортивного снаряда. Бег на 3000 м.Круговая тренировка.

2.2.15 .Кубановедение

10 класс

Кубань с древнейших времён до конца XIX века 34 часа

Введение

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Раздел I. Природа. Кубани: изучение территории, геологическая история,

природные комплексы и их изменение

Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.

Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом

Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Боспорское царство.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.

Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.) Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

Раздел IV. Кубань в конце XV11-XV111 в.

Освоение Кубани русскими переселенцами. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в. Присоединение Прикубанья к России. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Социальные выступления адыгов и казаков.

Раздел V. Кубань в XIX столетии

Освоение кубанских степей. Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.

Раздел VI. Культура Кубани

Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Профессиональная культура Кубани.

Раздел VII. Духовные истоки Кубани.

Вызовы современного мира и религия. История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученники Кубани. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 класс

Кубань в XX—XXI веках: история, люди и общество

Введение

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии

Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы). Кубань в 1920-1930-х годах. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет. Финансовые институты и банковская система региона. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. Межнациональные отношения. Семья и брак в кубанском обществе. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс

Государственная власть и местное самоуправление в регионе. Становление гражданского общества. Региональная политическая культура населения. Геополитическое положение Краснодарского края.

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. Законотворческий процесс в Краснодарском крае. Избирательный процесс в крае. Правоохранительные органы: структура и функции.

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России

Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края. Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние Краснодарского края.

Раздел VII. Духовные истоки Кубани.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. Религиозное просвещение на Кубани.

2.3. Оценочные материалы

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на ступенях ОО и СО (Приложение № 1).

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 23 ст. Калужской МО Северский район на 2016-2017 учебный год на основе БУП -2004 (Приложение №2).

3.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 23 ст. Калужской МО Северский район на 2016-2017 учебный год (Приложение № 3)

3.3 Описание кадровых условий реализации образовательной программы основного общего образования

Кадровые условия реализации ООП СОО

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ООП СОО.

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей ООП СОО, обеспечивается освоением ее работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4. Финансирование образовательной программы основного общего образования

Финансово-экономические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- деятельность возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования.

3.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП СОО;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы;
 - требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения школы;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской деятельностью;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и

аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

3.6 Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Информационно-методические условия реализации ООП СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В ООП СОО могут изменяться и корректироваться отдельные разделы по мере необходимости. Разделы «Учебный план», «Расписание уроков» обновляется ежегодно.